**Corrección de Vistas**

Gestor de Calidad: Ángel Solano Corral

| **Miembro** | **Fecha de Entrega para corregir** | **Fecha de Entrega de la corrección** |
| --- | --- | --- |
| **Alex. R** | **24/11/2021** | **01/12/2021** |
| **Amanda** | **25/11/2021** | **01/12/2021** |
| **Víctor** | **23/11/2021** | **01/12/2021** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Vistas de Alex R.**

| **Checklist Vista # Lista Alumnos Admin 01/12/2021** | **Si / No** |
| --- | --- |
| La vista concuerda con la filosofía y estilo de las demás. | **No** |
| Se ha utilizado la aplicación web Flutterflow. | **Si** |
| Se ha utilizado el tipo de letra Roboto para texto genérico. | **No** |
| Se ha utilizado el tipo de letra Escolar para los pictogramas. |  |
| Los iconos, imágenes, texto … están estratégicamente colocados según el documento de guías de estilo para adoptar otros formatos sin descuadrar en exceso el escenario. | **Si** |
| Los elementos se encuentran a una distancia siguiendo el documento de guías de estilo en base a identificar cada uno cómo una sola unidad. | **Si** |
| La paleta de colores es fiel a la de las demás vistas y está dentro de la especificada en el documento de guías de estilo. | **No** |
| La vista no está sobrecargada de elementos. | **Si** |
| La vista no abusa de información textual. | **Si** |
| La vista enlaza correctamente con la navegación correspondiente según el esquema de navegación. | **No** |
| La vista representa según los criterios de accesibilidad la acción a realizar. | **Si** |
| Muestra gráficos, texto, imágenes y otros elementos de la IU sin distorsión, esfumado ni pixelado notables | **Si** |
| Representa la funcionalidad que indica su boceto correspondiente. | **Si** |

**\*\*\* Comentarios \*\*\***

* **Los colores deben seguir el estilo de las vistas de Amanda.**
* **Debería de añadirse un botón al lado de cada alumno para editarlo.**

| **Checklist Vista # Editar Usuario Admin 01/12/2021** | **Si / No** |
| --- | --- |
| La vista concuerda con la filosofía y estilo de las demás. | **No** |
| Se ha utilizado la aplicación web Flutterflow. | **Si** |
| Se ha utilizado el tipo de letra Roboto para texto genérico. | **No** |
| Se ha utilizado el tipo de letra Escolar para los pictogramas. | **No** |
| Los iconos, imágenes, texto … están estratégicamente colocados según el documento de guías de estilo para adoptar otros formatos sin descuadrar en exceso el escenario. | **Si** |
| Los elementos se encuentran a una distancia siguiendo el documento de guías de estilo en base a identificar cada uno cómo una sola unidad. | **Si** |
| La paleta de colores es fiel a la de las demás vistas y está dentro de la especificada en el documento de guías de estilo. | **No** |
| La vista no está sobrecargada de elementos. | **Si** |
| La vista no abusa de información textual. | **Si** |
| La vista enlaza correctamente con la navegación correspondiente según el esquema de navegación. | **Si** |
| La vista representa según los criterios de accesibilidad la acción a realizar. | **Si** |
| Muestra gráficos, texto, imágenes y otros elementos de la IU sin distorsión, esfumado ni pixelado notables | **Si** |
| Representa la funcionalidad que indica su boceto correspondiente. | **Si** |

**\*\*\* Comentarios \*\*\***

* **Los colores deben seguir el estilo de las vistas de Amanda.**

| **Checklist Vista # Info Usuarios Profesor 01/12/2021** | **Si / No** |
| --- | --- |
| La vista concuerda con la filosofía y estilo de las demás. | **No** |
| Se ha utilizado la aplicación web Flutterflow. | **Si** |
| Se ha utilizado el tipo de letra Roboto para texto genérico. | **No** |
| Se ha utilizado el tipo de letra Escolar para los pictogramas. | **No** |
| Los iconos, imágenes, texto … están estratégicamente colocados según el documento de guías de estilo para adoptar otros formatos sin descuadrar en exceso el escenario. | **Si** |
| Los elementos se encuentran a una distancia siguiendo el documento de guías de estilo en base a identificar cada uno cómo una sola unidad. | **Si** |
| La paleta de colores es fiel a la de las demás vistas y está dentro de la especificada en el documento de guías de estilo. | **No** |
| La vista no está sobrecargada de elementos. | **Si** |
| La vista no abusa de información textual. | **Si** |
| La vista enlaza correctamente con la navegación correspondiente según el esquema de navegación. | **Si** |
| La vista representa según los criterios de accesibilidad la acción a realizar. | **Si** |
| Muestra gráficos, texto, imágenes y otros elementos de la IU sin distorsión, esfumado ni pixelado notables | **Si** |
| Representa la funcionalidad que indica su boceto correspondiente. | **Si** |

| **Checklist Vista # Lista Alumnos Profesor 01/12/2021** | **Si / No** |
| --- | --- |
| La vista concuerda con la filosofía y estilo de las demás. | **No** |
| Se ha utilizado la aplicación web Flutterflow. | **Si** |
| Se ha utilizado el tipo de letra Roboto para texto genérico. | **No** |
| Se ha utilizado el tipo de letra Escolar para los pictogramas. | **No** |
| Los iconos, imágenes, texto … están estratégicamente colocados según el documento de guías de estilo para adoptar otros formatos sin descuadrar en exceso el escenario. | **Si** |
| Los elementos se encuentran a una distancia siguiendo el documento de guías de estilo en base a identificar cada uno cómo una sola unidad. | **Si** |
| La paleta de colores es fiel a la de las demás vistas y está dentro de la especificada en el documento de guías de estilo. | **No** |
| La vista no está sobrecargada de elementos. | **Si** |
| La vista no abusa de información textual. | **Si** |
| La vista enlaza correctamente con la navegación correspondiente según el esquema de navegación. | **Si** |
| La vista representa según los criterios de accesibilidad la acción a realizar. | **Si** |
| Muestra gráficos, texto, imágenes y otros elementos de la IU sin distorsión, esfumado ni pixelado notables | **Si** |
| Representa la funcionalidad que indica su boceto correspondiente. | **Si** |

**\*\*\* Comentarios \*\*\***

* **El botón de añadir alumno hay que quitarlo.**

| **Checklist Vista # Info Usuarios Profesor 01/12/2021** | **Si / No** |
| --- | --- |
| La vista concuerda con la filosofía y estilo de las demás. | **No** |
| Se ha utilizado la aplicación web Flutterflow. | **Si** |
| Se ha utilizado el tipo de letra Roboto para texto genérico. | **No** |
| Se ha utilizado el tipo de letra Escolar para los pictogramas. | **No** |
| Los iconos, imágenes, texto … están estratégicamente colocados según el documento de guías de estilo para adoptar otros formatos sin descuadrar en exceso el escenario. | **Si** |
| Los elementos se encuentran a una distancia siguiendo el documento de guías de estilo en base a identificar cada uno cómo una sola unidad. | **Si** |
| La paleta de colores es fiel a la de las demás vistas y está dentro de la especificada en el documento de guías de estilo. | **No** |
| La vista no está sobrecargada de elementos. | **Si** |
| La vista no abusa de información textual. | **Si** |
| La vista enlaza correctamente con la navegación correspondiente según el esquema de navegación. | **Si** |
| La vista representa según los criterios de accesibilidad la acción a realizar. | **Si** |
| Muestra gráficos, texto, imágenes y otros elementos de la IU sin distorsión, esfumado ni pixelado notables | **Si** |
| Representa la funcionalidad que indica su boceto correspondiente. | **Si** |

| **Checklist Vista # Crear Usuario Profesor 01/12/2021** | **Si / No** |
| --- | --- |
| La vista concuerda con la filosofía y estilo de las demás. | **No** |
| Se ha utilizado la aplicación web Flutterflow. | **Si** |
| Se ha utilizado el tipo de letra Roboto para texto genérico. | **No** |
| Se ha utilizado el tipo de letra Escolar para los pictogramas. | **No** |
| Los iconos, imágenes, texto … están estratégicamente colocados según el documento de guías de estilo para adoptar otros formatos sin descuadrar en exceso el escenario. | **Si** |
| Los elementos se encuentran a una distancia siguiendo el documento de guías de estilo en base a identificar cada uno cómo una sola unidad. | **Si** |
| La paleta de colores es fiel a la de las demás vistas y está dentro de la especificada en el documento de guías de estilo. | **No** |
| La vista no está sobrecargada de elementos. | **Si** |
| La vista no abusa de información textual. | **Si** |
| La vista enlaza correctamente con la navegación correspondiente según el esquema de navegación. | **Si** |
| La vista representa según los criterios de accesibilidad la acción a realizar. | **Si** |
| Muestra gráficos, texto, imágenes y otros elementos de la IU sin distorsión, esfumado ni pixelado notables | **Si** |
| Representa la funcionalidad que indica su boceto correspondiente. | **Si** |

**\*\*\* Comentarios \*\*\***

* **Los colores deben seguir el estilo de las vistas de Amanda.**

**Vistas de Amanda.**

| **Checklist Vista # Lista Materiales Admin 01/12/2021** | **Si / No** |
| --- | --- |
| La vista concuerda con la filosofía y estilo de las demás. | **Si** |
| Se ha utilizado la aplicación web Flutterflow. | **Si** |
| Se ha utilizado el tipo de letra Roboto para texto genérico. | **Si** |
| Se ha utilizado el tipo de letra Escolar para los pictogramas. | **Si** |
| Los iconos, imágenes, texto … están estratégicamente colocados según el documento de guías de estilo para adoptar otros formatos sin descuadrar en exceso el escenario. | **Si** |
| Los elementos se encuentran a una distancia siguiendo el documento de guías de estilo en base a identificar cada uno cómo una sola unidad. | **Si** |
| La paleta de colores es fiel a la de las demás vistas y está dentro de la especificada en el documento de guías de estilo. | **Si** |
| La vista no está sobrecargada de elementos. | **Si** |
| La vista no abusa de información textual. | **Si** |
| La vista enlaza correctamente con la navegación correspondiente según el esquema de navegación. | **Si** |
| La vista representa según los criterios de accesibilidad la acción a realizar. | **Si** |
| Muestra gráficos, texto, imágenes y otros elementos de la IU sin distorsión, esfumado ni pixelado notables | **Si** |
| Representa la funcionalidad que indica su boceto correspondiente. | **Si** |

| **Checklist Vista # Editar Material Admin 01/12/2021** | **Si / No** |
| --- | --- |
| La vista concuerda con la filosofía y estilo de las demás. | **Si** |
| Se ha utilizado la aplicación web Flutterflow. | **Si** |
| Se ha utilizado el tipo de letra Roboto para texto genérico. | **Si** |
| Se ha utilizado el tipo de letra Escolar para los pictogramas. | **Si** |
| Los iconos, imágenes, texto … están estratégicamente colocados según el documento de guías de estilo para adoptar otros formatos sin descuadrar en exceso el escenario. | **Si** |
| Los elementos se encuentran a una distancia siguiendo el documento de guías de estilo en base a identificar cada uno cómo una sola unidad. | **Si** |
| La paleta de colores es fiel a la de las demás vistas y está dentro de la especificada en el documento de guías de estilo. | **Si** |
| La vista no está sobrecargada de elementos. | **Si** |
| La vista no abusa de información textual. | **Si** |
| La vista enlaza correctamente con la navegación correspondiente según el esquema de navegación. | **Si** |
| La vista representa según los criterios de accesibilidad la acción a realizar. | **Si** |
| Muestra gráficos, texto, imágenes y otros elementos de la IU sin distorsión, esfumado ni pixelado notables | **Si** |
| Representa la funcionalidad que indica su boceto correspondiente. | **Si** |

| **Checklist Vista # Crear Material Admin 01/12/2021** | **Si / No** |
| --- | --- |
| La vista concuerda con la filosofía y estilo de las demás. | **Si** |
| Se ha utilizado la aplicación web Flutterflow. | **Si** |
| Se ha utilizado el tipo de letra Roboto para texto genérico. | **Si** |
| Se ha utilizado el tipo de letra Escolar para los pictogramas. | **Si** |
| Los iconos, imágenes, texto … están estratégicamente colocados según el documento de guías de estilo para adoptar otros formatos sin descuadrar en exceso el escenario. | **Si** |
| Los elementos se encuentran a una distancia siguiendo el documento de guías de estilo en base a identificar cada uno cómo una sola unidad. | **Si** |
| La paleta de colores es fiel a la de las demás vistas y está dentro de la especificada en el documento de guías de estilo. | **Si** |
| La vista no está sobrecargada de elementos. | **Si** |
| La vista no abusa de información textual. | **Si** |
| La vista enlaza correctamente con la navegación correspondiente según el esquema de navegación. | **Si** |
| La vista representa según los criterios de accesibilidad la acción a realizar. | **Si** |
| Muestra gráficos, texto, imágenes y otros elementos de la IU sin distorsión, esfumado ni pixelado notables | **Si** |
| Representa la funcionalidad que indica su boceto correspondiente. | **Si** |

| **Checklist Vista # Lista Materiales Profesor 01/12/2021** | **Si / No** |
| --- | --- |
| La vista concuerda con la filosofía y estilo de las demás. | **Si** |
| Se ha utilizado la aplicación web Flutterflow. | **Si** |
| Se ha utilizado el tipo de letra Roboto para texto genérico. | **Si** |
| Se ha utilizado el tipo de letra Escolar para los pictogramas. | **Si** |
| Los iconos, imágenes, texto … están estratégicamente colocados según el documento de guías de estilo para adoptar otros formatos sin descuadrar en exceso el escenario. | **Si** |
| Los elementos se encuentran a una distancia siguiendo el documento de guías de estilo en base a identificar cada uno cómo una sola unidad. | **Si** |
| La paleta de colores es fiel a la de las demás vistas y está dentro de la especificada en el documento de guías de estilo. | **Si** |
| La vista no está sobrecargada de elementos. | **Si** |
| La vista no abusa de información textual. | **Si** |
| La vista enlaza correctamente con la navegación correspondiente según el esquema de navegación. | **Si** |
| La vista representa según los criterios de accesibilidad la acción a realizar. | **Si** |
| Muestra gráficos, texto, imágenes y otros elementos de la IU sin distorsión, esfumado ni pixelado notables | **Si** |
| Representa la funcionalidad que indica su boceto correspondiente. | **Si** |

| **Checklist Vista # Lista Materiales Alumno 01/12/2021** | **Si / No** |
| --- | --- |
| La vista concuerda con la filosofía y estilo de las demás. | **Si** |
| Se ha utilizado la aplicación web Flutterflow. | **Si** |
| Se ha utilizado el tipo de letra Roboto para texto genérico. | **Si** |
| Se ha utilizado el tipo de letra Escolar para los pictogramas. | **No** |
| Los iconos, imágenes, texto … están estratégicamente colocados según el documento de guías de estilo para adoptar otros formatos sin descuadrar en exceso el escenario. | **Si** |
| Los elementos se encuentran a una distancia siguiendo el documento de guías de estilo en base a identificar cada uno cómo una sola unidad. | **Si** |
| La paleta de colores es fiel a la de las demás vistas y está dentro de la especificada en el documento de guías de estilo. | **Si** |
| La vista no está sobrecargada de elementos. | **Si** |
| La vista no abusa de información textual. | **Si** |
| La vista enlaza correctamente con la navegación correspondiente según el esquema de navegación. | **Si** |
| La vista representa según los criterios de accesibilidad la acción a realizar. | **Si** |
| Muestra gráficos, texto, imágenes y otros elementos de la IU sin distorsión, esfumado ni pixelado notables | **Si** |
| Representa la funcionalidad que indica su boceto correspondiente. | **Si** |

| **Checklist Vista # Solicitar Pedido Profesor 01/12/2021** | **Si / No** |
| --- | --- |
| La vista concuerda con la filosofía y estilo de las demás. | **Si** |
| Se ha utilizado la aplicación web Flutterflow. | **Si** |
| Se ha utilizado el tipo de letra Roboto para texto genérico. | **Si** |
| Se ha utilizado el tipo de letra Escolar para los pictogramas. | **Si** |
| Los iconos, imágenes, texto … están estratégicamente colocados según el documento de guías de estilo para adoptar otros formatos sin descuadrar en exceso el escenario. | **Si** |
| Los elementos se encuentran a una distancia siguiendo el documento de guías de estilo en base a identificar cada uno cómo una sola unidad. | **Si** |
| La paleta de colores es fiel a la de las demás vistas y está dentro de la especificada en el documento de guías de estilo. | **Si** |
| La vista no está sobrecargada de elementos. | **Si** |
| La vista no abusa de información textual. | **Si** |
| La vista enlaza correctamente con la navegación correspondiente según el esquema de navegación. | **Si** |
| La vista representa según los criterios de accesibilidad la acción a realizar. | **Si** |
| Muestra gráficos, texto, imágenes y otros elementos de la IU sin distorsión, esfumado ni pixelado notables | **Si** |
| Representa la funcionalidad que indica su boceto correspondiente. | **Si** |

| **Checklist Vista # Lista Pedidos Profesor 01/12/2021** | **Si / No** |
| --- | --- |
| La vista concuerda con la filosofía y estilo de las demás. | **Si** |
| Se ha utilizado la aplicación web Flutterflow. | **Si** |
| Se ha utilizado el tipo de letra Roboto para texto genérico. | **Si** |
| Se ha utilizado el tipo de letra Escolar para los pictogramas. | **Si** |
| Los iconos, imágenes, texto … están estratégicamente colocados según el documento de guías de estilo para adoptar otros formatos sin descuadrar en exceso el escenario. | **Si** |
| Los elementos se encuentran a una distancia siguiendo el documento de guías de estilo en base a identificar cada uno cómo una sola unidad. | **Si** |
| La paleta de colores es fiel a la de las demás vistas y está dentro de la especificada en el documento de guías de estilo. | **Si** |
| La vista no está sobrecargada de elementos. | **Si** |
| La vista no abusa de información textual. | **Si** |
| La vista enlaza correctamente con la navegación correspondiente según el esquema de navegación. | **Si** |
| La vista representa según los criterios de accesibilidad la acción a realizar. | **Si** |
| Muestra gráficos, texto, imágenes y otros elementos de la IU sin distorsión, esfumado ni pixelado notables | **Si** |
| Representa la funcionalidad que indica su boceto correspondiente. | **Si** |

| **Checklist Vista # Tarea 1 Alumno 01/12/2021** | **Si / No** |
| --- | --- |
| La vista concuerda con la filosofía y estilo de las demás. | **Si** |
| Se ha utilizado la aplicación web Flutterflow. | **Si** |
| Se ha utilizado el tipo de letra Roboto para texto genérico. | **Si** |
| Se ha utilizado el tipo de letra Escolar para los pictogramas. | **Si** |
| Los iconos, imágenes, texto … están estratégicamente colocados según el documento de guías de estilo para adoptar otros formatos sin descuadrar en exceso el escenario. | **Si** |
| Los elementos se encuentran a una distancia siguiendo el documento de guías de estilo en base a identificar cada uno cómo una sola unidad. | **Si** |
| La paleta de colores es fiel a la de las demás vistas y está dentro de la especificada en el documento de guías de estilo. | **Si** |
| La vista no está sobrecargada de elementos. | **Si** |
| La vista no abusa de información textual. | **Si** |
| La vista enlaza correctamente con la navegación correspondiente según el esquema de navegación. | **Si** |
| La vista representa según los criterios de accesibilidad la acción a realizar. | **Si** |
| Muestra gráficos, texto, imágenes y otros elementos de la IU sin distorsión, esfumado ni pixelado notables | **Si** |
| Representa la funcionalidad que indica su boceto correspondiente. | **Si** |

| **Checklist Vista # Crear Tarea Admin 01/12/2021** | **Si / No** |
| --- | --- |
| La vista concuerda con la filosofía y estilo de las demás. | **Si** |
| Se ha utilizado la aplicación web Flutterflow. | **Si** |
| Se ha utilizado el tipo de letra Roboto para texto genérico. | **Si** |
| Se ha utilizado el tipo de letra Escolar para los pictogramas. | **Si** |
| Los iconos, imágenes, texto … están estratégicamente colocados según el documento de guías de estilo para adoptar otros formatos sin descuadrar en exceso el escenario. | **Si** |
| Los elementos se encuentran a una distancia siguiendo el documento de guías de estilo en base a identificar cada uno cómo una sola unidad. | **Si** |
| La paleta de colores es fiel a la de las demás vistas y está dentro de la especificada en el documento de guías de estilo. | **Si** |
| La vista no está sobrecargada de elementos. | **Si** |
| La vista no abusa de información textual. | **Si** |
| La vista enlaza correctamente con la navegación correspondiente según el esquema de navegación. | **Si** |
| La vista representa según los criterios de accesibilidad la acción a realizar. | **Si** |
| Muestra gráficos, texto, imágenes y otros elementos de la IU sin distorsión, esfumado ni pixelado notables | **Si** |
| Representa la funcionalidad que indica su boceto correspondiente. | **Si** |

| **Checklist Vista # Lista Tareas Admin 01/12/2021** | **Si / No** |
| --- | --- |
| La vista concuerda con la filosofía y estilo de las demás. | **No** |
| Se ha utilizado la aplicación web Flutterflow. | **Si** |
| Se ha utilizado el tipo de letra Roboto para texto genérico. | **Si** |
| Se ha utilizado el tipo de letra Escolar para los pictogramas. | **Si** |
| Los iconos, imágenes, texto … están estratégicamente colocados según el documento de guías de estilo para adoptar otros formatos sin descuadrar en exceso el escenario. | **Si** |
| Los elementos se encuentran a una distancia siguiendo el documento de guías de estilo en base a identificar cada uno cómo una sola unidad. | **Si** |
| La paleta de colores es fiel a la de las demás vistas y está dentro de la especificada en el documento de guías de estilo. | **No** |
| La vista no está sobrecargada de elementos. | **Si** |
| La vista no abusa de información textual. | **Si** |
| La vista enlaza correctamente con la navegación correspondiente según el esquema de navegación. | **Si** |
| La vista representa según los criterios de accesibilidad la acción a realizar. | **Si** |
| Muestra gráficos, texto, imágenes y otros elementos de la IU sin distorsión, esfumado ni pixelado notables | **Si** |
| Representa la funcionalidad que indica su boceto correspondiente. | **No** |

**\*\*\* Comentarios \*\*\***

* **El verde no es el mismo que el de las demás vistas.**
* **Los botones de editar irían de morado cómo los de otras vistas.**
* **El botón de añadir iría en verde cómo el de las otras vistas.**

| **Checklist Vista # Asignar Tareas Profesor 01/12/2021** | **Si / No** |
| --- | --- |
| La vista concuerda con la filosofía y estilo de las demás. | **Si** |
| Se ha utilizado la aplicación web Flutterflow. | **Si** |
| Se ha utilizado el tipo de letra Roboto para texto genérico. | **Si** |
| Se ha utilizado el tipo de letra Escolar para los pictogramas. | **Si** |
| Los iconos, imágenes, texto … están estratégicamente colocados según el documento de guías de estilo para adoptar otros formatos sin descuadrar en exceso el escenario. | **Si** |
| Los elementos se encuentran a una distancia siguiendo el documento de guías de estilo en base a identificar cada uno cómo una sola unidad. | **Si** |
| La paleta de colores es fiel a la de las demás vistas y está dentro de la especificada en el documento de guías de estilo. | **Si** |
| La vista no está sobrecargada de elementos. | **Si** |
| La vista no abusa de información textual. | **Si** |
| La vista enlaza correctamente con la navegación correspondiente según el esquema de navegación. | **Si** |
| La vista representa según los criterios de accesibilidad la acción a realizar. | **Si** |
| Muestra gráficos, texto, imágenes y otros elementos de la IU sin distorsión, esfumado ni pixelado notables | **Si** |
| Representa la funcionalidad que indica su boceto correspondiente. | **Si** |

| **Checklist Vista # Editar Tarea Profesor 01/12/2021** | **Si / No** |
| --- | --- |
| La vista concuerda con la filosofía y estilo de las demás. | **Si** |
| Se ha utilizado la aplicación web Flutterflow. | **Si** |
| Se ha utilizado el tipo de letra Roboto para texto genérico. | **Si** |
| Se ha utilizado el tipo de letra Escolar para los pictogramas. | **Si** |
| Los iconos, imágenes, texto … están estratégicamente colocados según el documento de guías de estilo para adoptar otros formatos sin descuadrar en exceso el escenario. | **Si** |
| Los elementos se encuentran a una distancia siguiendo el documento de guías de estilo en base a identificar cada uno cómo una sola unidad. | **Si** |
| La paleta de colores es fiel a la de las demás vistas y está dentro de la especificada en el documento de guías de estilo. | **Si** |
| La vista no está sobrecargada de elementos. | **Si** |
| La vista no abusa de información textual. | **Si** |
| La vista enlaza correctamente con la navegación correspondiente según el esquema de navegación. | **Si** |
| La vista representa según los criterios de accesibilidad la acción a realizar. | **Si** |
| Muestra gráficos, texto, imágenes y otros elementos de la IU sin distorsión, esfumado ni pixelado notables | **Si** |
| Representa la funcionalidad que indica su boceto correspondiente. | **No** |

**\*\*\* Comentarios \*\*\***

* **Falta un campo después de la descripción para elegir la fecha de entrega máxima de la tarea.**

| **Checklist Vista # Lista Tareas Profesor 01/12/2021** | **Si / No** |
| --- | --- |
| La vista concuerda con la filosofía y estilo de las demás. | **Si** |
| Se ha utilizado la aplicación web Flutterflow. | **Si** |
| Se ha utilizado el tipo de letra Roboto para texto genérico. | **Si** |
| Se ha utilizado el tipo de letra Escolar para los pictogramas. | **Si** |
| Los iconos, imágenes, texto … están estratégicamente colocados según el documento de guías de estilo para adoptar otros formatos sin descuadrar en exceso el escenario. | **Si** |
| Los elementos se encuentran a una distancia siguiendo el documento de guías de estilo en base a identificar cada uno cómo una sola unidad. | **Si** |
| La paleta de colores es fiel a la de las demás vistas y está dentro de la especificada en el documento de guías de estilo. | **Si** |
| La vista no está sobrecargada de elementos. | **Si** |
| La vista no abusa de información textual. | **Si** |
| La vista enlaza correctamente con la navegación correspondiente según el esquema de navegación. | **Si** |
| La vista representa según los criterios de accesibilidad la acción a realizar. | **Si** |
| Muestra gráficos, texto, imágenes y otros elementos de la IU sin distorsión, esfumado ni pixelado notables | **Si** |
| Representa la funcionalidad que indica su boceto correspondiente. | **Si** |

| **Checklist Vista # Registrar Pedido Admin 01/12/2021** | **Si / No** |
| --- | --- |
| La vista concuerda con la filosofía y estilo de las demás. | **Si** |
| Se ha utilizado la aplicación web Flutterflow. | **Si** |
| Se ha utilizado el tipo de letra Roboto para texto genérico. | **Si** |
| Se ha utilizado el tipo de letra Escolar para los pictogramas. | **Si** |
| Los iconos, imágenes, texto … están estratégicamente colocados según el documento de guías de estilo para adoptar otros formatos sin descuadrar en exceso el escenario. | **Si** |
| Los elementos se encuentran a una distancia siguiendo el documento de guías de estilo en base a identificar cada uno cómo una sola unidad. | **Si** |
| La paleta de colores es fiel a la de las demás vistas y está dentro de la especificada en el documento de guías de estilo. | **Si** |
| La vista no está sobrecargada de elementos. | **Si** |
| La vista no abusa de información textual. | **Si** |
| La vista enlaza correctamente con la navegación correspondiente según el esquema de navegación. | **Si** |
| La vista representa según los criterios de accesibilidad la acción a realizar. | **Si** |
| Muestra gráficos, texto, imágenes y otros elementos de la IU sin distorsión, esfumado ni pixelado notables | **Si** |
| Representa la funcionalidad que indica su boceto correspondiente. | **Si** |

| **Checklist Vista # Historial Pedidos Admin 01/12/2021** | **Si / No** |
| --- | --- |
| La vista concuerda con la filosofía y estilo de las demás. | **Si** |
| Se ha utilizado la aplicación web Flutterflow. | **Si** |
| Se ha utilizado el tipo de letra Roboto para texto genérico. | **Si** |
| Se ha utilizado el tipo de letra Escolar para los pictogramas. | **Si** |
| Los iconos, imágenes, texto … están estratégicamente colocados según el documento de guías de estilo para adoptar otros formatos sin descuadrar en exceso el escenario. | **Si** |
| Los elementos se encuentran a una distancia siguiendo el documento de guías de estilo en base a identificar cada uno cómo una sola unidad. | **Si** |
| La paleta de colores es fiel a la de las demás vistas y está dentro de la especificada en el documento de guías de estilo. | **Si** |
| La vista no está sobrecargada de elementos. | **Si** |
| La vista no abusa de información textual. | **Si** |
| La vista enlaza correctamente con la navegación correspondiente según el esquema de navegación. | **Si** |
| La vista representa según los criterios de accesibilidad la acción a realizar. | **Si** |
| Muestra gráficos, texto, imágenes y otros elementos de la IU sin distorsión, esfumado ni pixelado notables | **Si** |
| Representa la funcionalidad que indica su boceto correspondiente. | **Si** |

| **Checklist Vista # Información Pedido Profesor 01/12/2021** | **Si / No** |
| --- | --- |
| La vista concuerda con la filosofía y estilo de las demás. | **Si** |
| Se ha utilizado la aplicación web Flutterflow. | **Si** |
| Se ha utilizado el tipo de letra Roboto para texto genérico. | **Si** |
| Se ha utilizado el tipo de letra Escolar para los pictogramas. | **Si** |
| Los iconos, imágenes, texto … están estratégicamente colocados según el documento de guías de estilo para adoptar otros formatos sin descuadrar en exceso el escenario. | **Si** |
| Los elementos se encuentran a una distancia siguiendo el documento de guías de estilo en base a identificar cada uno cómo una sola unidad. | **Si** |
| La paleta de colores es fiel a la de las demás vistas y está dentro de la especificada en el documento de guías de estilo. | **Si** |
| La vista no está sobrecargada de elementos. | **Si** |
| La vista no abusa de información textual. | **Si** |
| La vista enlaza correctamente con la navegación correspondiente según el esquema de navegación. | **Si** |
| La vista representa según los criterios de accesibilidad la acción a realizar. | **Si** |
| Muestra gráficos, texto, imágenes y otros elementos de la IU sin distorsión, esfumado ni pixelado notables | **Si** |
| Representa la funcionalidad que indica su boceto correspondiente. | **Si** |

| **Checklist Vista # Información Pedido Admin 01/12/2021** | **Si / No** |
| --- | --- |
| La vista concuerda con la filosofía y estilo de las demás. | **Si** |
| Se ha utilizado la aplicación web Flutterflow. | **Si** |
| Se ha utilizado el tipo de letra Roboto para texto genérico. | **Si** |
| Se ha utilizado el tipo de letra Escolar para los pictogramas. | **Si** |
| Los iconos, imágenes, texto … están estratégicamente colocados según el documento de guías de estilo para adoptar otros formatos sin descuadrar en exceso el escenario. | **Si** |
| Los elementos se encuentran a una distancia siguiendo el documento de guías de estilo en base a identificar cada uno cómo una sola unidad. | **Si** |
| La paleta de colores es fiel a la de las demás vistas y está dentro de la especificada en el documento de guías de estilo. | **Si** |
| La vista no está sobrecargada de elementos. | **Si** |
| La vista no abusa de información textual. | **Si** |
| La vista enlaza correctamente con la navegación correspondiente según el esquema de navegación. | **Si** |
| La vista representa según los criterios de accesibilidad la acción a realizar. | **Si** |
| Muestra gráficos, texto, imágenes y otros elementos de la IU sin distorsión, esfumado ni pixelado notables | **Si** |
| Representa la funcionalidad que indica su boceto correspondiente. | **Si** |

| **Checklist Vista # Perfil Alumno 01/12/2021** | **Si / No** |
| --- | --- |
| La vista concuerda con la filosofía y estilo de las demás. | **Si** |
| Se ha utilizado la aplicación web Flutterflow. | **Si** |
| Se ha utilizado el tipo de letra Roboto para texto genérico. | **Si** |
| Se ha utilizado el tipo de letra Escolar para los pictogramas. | **Si** |
| Los iconos, imágenes, texto … están estratégicamente colocados según el documento de guías de estilo para adoptar otros formatos sin descuadrar en exceso el escenario. | **Si** |
| Los elementos se encuentran a una distancia siguiendo el documento de guías de estilo en base a identificar cada uno cómo una sola unidad. | **Si** |
| La paleta de colores es fiel a la de las demás vistas y está dentro de la especificada en el documento de guías de estilo. | **Si** |
| La vista no está sobrecargada de elementos. | **Si** |
| La vista no abusa de información textual. | **Si** |
| La vista enlaza correctamente con la navegación correspondiente según el esquema de navegación. | **No** |
| La vista representa según los criterios de accesibilidad la acción a realizar. | **Si** |
| Muestra gráficos, texto, imágenes y otros elementos de la IU sin distorsión, esfumado ni pixelado notables | **Si** |
| Representa la funcionalidad que indica su boceto correspondiente. | **No** |

**\*\*\* Comentarios \*\*\***

* **Faltarían Flecha Avance Retroceso debajo de cambiar foto para pasar al boceto de perfil alumno donde se ven las autorizaciones.**

| **Checklist Vista # Descripción Tarea Admin 01/12/2021** | **Si / No** |
| --- | --- |
| La vista concuerda con la filosofía y estilo de las demás. | **Si** |
| Se ha utilizado la aplicación web Flutterflow. | **Si** |
| Se ha utilizado el tipo de letra Roboto para texto genérico. | **Si** |
| Se ha utilizado el tipo de letra Escolar para los pictogramas. | **Si** |
| Los iconos, imágenes, texto … están estratégicamente colocados según el documento de guías de estilo para adoptar otros formatos sin descuadrar en exceso el escenario. | **Si** |
| Los elementos se encuentran a una distancia siguiendo el documento de guías de estilo en base a identificar cada uno cómo una sola unidad. | **Si** |
| La paleta de colores es fiel a la de las demás vistas y está dentro de la especificada en el documento de guías de estilo. | **Si** |
| La vista no está sobrecargada de elementos. | **Si** |
| La vista no abusa de información textual. | **Si** |
| La vista enlaza correctamente con la navegación correspondiente según el esquema de navegación. |  |
| La vista representa según los criterios de accesibilidad la acción a realizar. | **Si** |
| Muestra gráficos, texto, imágenes y otros elementos de la IU sin distorsión, esfumado ni pixelado notables | **Si** |
| Representa la funcionalidad que indica su boceto correspondiente. |  |

| **Checklist Vista # Descripción Tarea Profesor 01/12/2021** | **Si / No** |
| --- | --- |
| La vista concuerda con la filosofía y estilo de las demás. | **Si** |
| Se ha utilizado la aplicación web Flutterflow. | **Si** |
| Se ha utilizado el tipo de letra Roboto para texto genérico. | **Si** |
| Se ha utilizado el tipo de letra Escolar para los pictogramas. | **Si** |
| Los iconos, imágenes, texto … están estratégicamente colocados según el documento de guías de estilo para adoptar otros formatos sin descuadrar en exceso el escenario. | **Si** |
| Los elementos se encuentran a una distancia siguiendo el documento de guías de estilo en base a identificar cada uno cómo una sola unidad. | **Si** |
| La paleta de colores es fiel a la de las demás vistas y está dentro de la especificada en el documento de guías de estilo. | **Si** |
| La vista no está sobrecargada de elementos. | **Si** |
| La vista no abusa de información textual. | **Si** |
| La vista enlaza correctamente con la navegación correspondiente según el esquema de navegación. |  |
| La vista representa según los criterios de accesibilidad la acción a realizar. | **Si** |
| Muestra gráficos, texto, imágenes y otros elementos de la IU sin distorsión, esfumado ni pixelado notables | **Si** |
| Representa la funcionalidad que indica su boceto correspondiente. |  |

| **Checklist Vista # Editar Tarea Admin 01/12/2021** | **Si / No** |
| --- | --- |
| La vista concuerda con la filosofía y estilo de las demás. | **Si** |
| Se ha utilizado la aplicación web Flutterflow. | **Si** |
| Se ha utilizado el tipo de letra Roboto para texto genérico. | **Si** |
| Se ha utilizado el tipo de letra Escolar para los pictogramas. | **Si** |
| Los iconos, imágenes, texto … están estratégicamente colocados según el documento de guías de estilo para adoptar otros formatos sin descuadrar en exceso el escenario. | **Si** |
| Los elementos se encuentran a una distancia siguiendo el documento de guías de estilo en base a identificar cada uno cómo una sola unidad. | **Si** |
| La paleta de colores es fiel a la de las demás vistas y está dentro de la especificada en el documento de guías de estilo. | **Si** |
| La vista no está sobrecargada de elementos. | **Si** |
| La vista no abusa de información textual. | **Si** |
| La vista enlaza correctamente con la navegación correspondiente según el esquema de navegación. | **Si** |
| La vista representa según los criterios de accesibilidad la acción a realizar. | **Si** |
| Muestra gráficos, texto, imágenes y otros elementos de la IU sin distorsión, esfumado ni pixelado notables | **Si** |
| Representa la funcionalidad que indica su boceto correspondiente. | **Si** |

**Vistas de Víctor.**

| **Checklist Vista # Login Profesores 01/12/2021** | **Si / No** |
| --- | --- |
| La vista concuerda con la filosofía y estilo de las demás. | **Si** |
| Se ha utilizado la aplicación web Flutterflow. | **Si** |
| Se ha utilizado el tipo de letra Roboto para texto genérico. | **Si** |
| Se ha utilizado el tipo de letra Escolar para los pictogramas. | **Si** |
| Los iconos, imágenes, texto … están estratégicamente colocados según el documento de guías de estilo para adoptar otros formatos sin descuadrar en exceso el escenario. | **Si** |
| Los elementos se encuentran a una distancia siguiendo el documento de guías de estilo en base a identificar cada uno cómo una sola unidad. | **Si** |
| La paleta de colores es fiel a la de las demás vistas y está dentro de la especificada en el documento de guías de estilo. | **Si** |
| La vista no está sobrecargada de elementos. | **Si** |
| La vista no abusa de información textual. | **Si** |
| La vista enlaza correctamente con la navegación correspondiente según el esquema de navegación. | **Si** |
| La vista representa según los criterios de accesibilidad la acción a realizar. | **Si** |
| Muestra gráficos, texto, imágenes y otros elementos de la IU sin distorsión, esfumado ni pixelado notables | **Si** |
| Representa la funcionalidad que indica su boceto correspondiente. | **Si** |

| **Checklist Vista # Login Alumnos 01/12/2021** | **Si / No** |
| --- | --- |
| La vista concuerda con la filosofía y estilo de las demás. | **Si** |
| Se ha utilizado la aplicación web Flutterflow. | **Si** |
| Se ha utilizado el tipo de letra Roboto para texto genérico. | **Si** |
| Se ha utilizado el tipo de letra Escolar para los pictogramas. | **Si** |
| Los iconos, imágenes, texto … están estratégicamente colocados según el documento de guías de estilo para adoptar otros formatos sin descuadrar en exceso el escenario. | **Si** |
| Los elementos se encuentran a una distancia siguiendo el documento de guías de estilo en base a identificar cada uno cómo una sola unidad. | **Si** |
| La paleta de colores es fiel a la de las demás vistas y está dentro de la especificada en el documento de guías de estilo. | **Si** |
| La vista no está sobrecargada de elementos. | **Si** |
| La vista no abusa de información textual. | **Si** |
| La vista enlaza correctamente con la navegación correspondiente según el esquema de navegación. | **Si** |
| La vista representa según los criterios de accesibilidad la acción a realizar. | **Si** |
| Muestra gráficos, texto, imágenes y otros elementos de la IU sin distorsión, esfumado ni pixelado notables | **Si** |
| Representa la funcionalidad que indica su boceto correspondiente. | **Si** |

| **Checklist Vista # Homepage Alumnos 01/12/2021** | **Si / No** |
| --- | --- |
| La vista concuerda con la filosofía y estilo de las demás. | **Si** |
| Se ha utilizado la aplicación web Flutterflow. | **Si** |
| Se ha utilizado el tipo de letra Roboto para texto genérico. | **Si** |
| Se ha utilizado el tipo de letra Escolar para los pictogramas. | **Si** |
| Los iconos, imágenes, texto … están estratégicamente colocados según el documento de guías de estilo para adoptar otros formatos sin descuadrar en exceso el escenario. | **Si** |
| Los elementos se encuentran a una distancia siguiendo el documento de guías de estilo en base a identificar cada uno cómo una sola unidad. | **Si** |
| La paleta de colores es fiel a la de las demás vistas y está dentro de la especificada en el documento de guías de estilo. | **Si** |
| La vista no está sobrecargada de elementos. | **Si** |
| La vista no abusa de información textual. | **Si** |
| La vista enlaza correctamente con la navegación correspondiente según el esquema de navegación. | **Si** |
| La vista representa según los criterios de accesibilidad la acción a realizar. | **Si** |
| Muestra gráficos, texto, imágenes y otros elementos de la IU sin distorsión, esfumado ni pixelado notables | **Si** |
| Representa la funcionalidad que indica su boceto correspondiente. | **No** |

**\*\*\* Comentarios \*\*\***

* **Falta un recuadro para acceder a la comida en el menú.**

| **Checklist Vista # Perfil Profesor 01/12/2021** | **Si / No** |
| --- | --- |
| La vista concuerda con la filosofía y estilo de las demás. | **Si** |
| Se ha utilizado la aplicación web Flutterflow. | **Si** |
| Se ha utilizado el tipo de letra Roboto para texto genérico. | **Si** |
| Se ha utilizado el tipo de letra Escolar para los pictogramas. | **Si** |
| Los iconos, imágenes, texto … están estratégicamente colocados según el documento de guías de estilo para adoptar otros formatos sin descuadrar en exceso el escenario. | **Si** |
| Los elementos se encuentran a una distancia siguiendo el documento de guías de estilo en base a identificar cada uno cómo una sola unidad. | **Si** |
| La paleta de colores es fiel a la de las demás vistas y está dentro de la especificada en el documento de guías de estilo. | **Si** |
| La vista no está sobrecargada de elementos. | **Si** |
| La vista no abusa de información textual. | **Si** |
| La vista enlaza correctamente con la navegación correspondiente según el esquema de navegación. | **Si** |
| La vista representa según los criterios de accesibilidad la acción a realizar. | **Si** |
| Muestra gráficos, texto, imágenes y otros elementos de la IU sin distorsión, esfumado ni pixelado notables | **Si** |
| Representa la funcionalidad que indica su boceto correspondiente. | **Si** |